

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Большеталдинская СОШ»

/Е.В. Климчук/

Приказ 04.03.2023г. № 32/1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Большая Талда
2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией	36
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	38
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.....	46
6. Оценка востребованности выпускников.....	48
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	50
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	55
10. Оценка материально-технической базы.....	56
11. Показатели деятельности организации.....	58

Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетапдинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большетапдинская СОШ»)
Руководитель	Климчук Елена Владимировна
Адрес организации	653208, Кемеровская область-Кузбасс, с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2А
Телефон, факс	8(3846)648-486
Адрес электронной почты	b-taldaschool1968@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия <u>42Л01</u> № <u>0003255</u> регистрационный № <u>16197</u> , дата выдачи <u>06.07.2016</u> , срок действия <u>бессрочная</u> кем выдана: <u>Государственная служба по надзору к контролю в сфере образования Кемеровской области.</u> <u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07 июля 2021 года – дополнительное образование детей и взрослых.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>42А02</u> № <u>0000006</u> , регистрационный № <u>2721</u> дата выдачи: <u>14.10.2014</u> , срок действия до <u>10.01.2026</u>
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетапдинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 83 от 07.04.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2022-2023 гг., 2023-2024 гг. 1-9 классов реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены учебные курсы (1-9 классы) и занятия внеурочной деятельности (1-9 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и

составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В основу программы воспитания школы легла «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015г.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. реализует программы дополнительного образования учащихся «Робототехника» и «Футбол», а также внеурочной деятельности, связанной с развитием «Точки Роста».
5. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
6. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерский и юнармейский отряды, отряд юных инспекторов дорожного движения;
8. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
9. организует профориентационную работу со школьниками;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало
- ✓ на основе этих ценностей (на уровне начального общего образования);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (на уровне основного общего образования);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).

С января 2023года в школе введена ставка советника директора по воспитательной работе, который является руководителем первичного отделения Движения Первых (РДДМ). Он реализует активное вовлечение учеников в движение:

- 1-4 классы вступили в движение «Орлята России»,
- 5-9 классы вступили в Движение Первых, (РДДМ).

Также разработаны и реализуются программы театрального объединения, школьного хора, клуба веселых и находчивых (КВН).

С 1.09.2023 года в школе создан медиа-центр «Включи TV».

Деятельность медиа-центра включает в себя:

-медиа-сопровождение школьных мероприятий (ролики, репортажи, спецвыпуски, интервью и т.д.);

-ведение госпаблика школы;

-наполнение медиа-информацией школьного сайта.

Реализация рабочей программы воспитания ведется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями, которые включают в себя мероприятия по разным направлениям.

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Главными реализаторами этого направления являются члены Юнармейского отряда «Легион». Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- «Разговоры о важном»;
- Программа летнего оздоровительного лагеря «Патриот»;
- Урок мужества "Прорыв блокады Ленинграда", "Холокост-память поколений";
- Выставка рисунков "Кузбасс- жемчужина России";
- Классные часы "Они живы в наших сердцах", посвященные снятию блокады Ленинграда;
- Выставка рисунков "Нам жизнь дана не для войны" в рамках мероприятий IX "Неделя памяти жертв Холокоста";
- Тематический урок "Освобождение Освенцима советскими войсками";
- Изготовление боевых листов;
- Информационный час "Сталинградская битва";
- Акции "Письмо солдату";
- Информационный час "Эхо афганской войны", церемония возложения цветов к мемориалу «Слава павшим воинам»;
- Конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою»;
- Церемонии возложения цветов к памятнику, погибшим воинам ВОВ, посвящённой преддверию Дня защитника Отечества;
- Конкурс "Смотр песни и строя";
- Тренировки по строевой подготовке;
- Фоточеллендж «Крымская весна»;
- Тематический урок «Мой Крым - моя Россия»;
- Всероссийской акции «Верни герою имя», приуроченной к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Акции "Чистый обелиск";
- Гагаринские уроки;

- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- Космический турнир по пионерболу;
- "Письмо герою";
- Акция "Георгиевская ленточка";
- Конкурс рисунков "Великая Победа";
- «Уроки Победы»;
- Митинг, посвященный Дню Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- Интеллектуальная игра «Все для Победы»;
- Конкурс рисунков «Праздник Великой Победы»;
- Тематическое мероприятие "Первый день войны";
- Акция «Свеча Памяти»;
- «Классные встречи» на тему «Я - патриот своей страны»;
- Участие в митинге посвященному Дню памяти и скорби у памятника воинам - землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- Линейка «Мы помним тебя, Беслан»;
- Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»;
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата;
- Интеллектуальный марафон "Государственные символы России";
- музейный урок « Мы памяти своей верны»;
- открытие в музее стенда, посвященного участникам СВО.

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, безопасность, здоровьесбережение

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета Старшеклассников и совета первичного отделения «Движения Первых», активисты отрядов «ЮИД», волонтерского отряда «ДоброГрад», юнармейского отряда «Легион».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования неприятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- мероприятие "Регулировщик на дороге" по ПДД;
- мастер-класс «Волшебная снежинка»;
- юные экологи;
- субботники;
- практическое мероприятие «День здоровья»;

- беседы "Учимся дружить", "Страна без расизма и ксенофобии";
- информационный час "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути";
- спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- посвящение в эколята;
- профилактическая акция «Спорт против наркотиков»;
- занятие "Учимся говорить нет!";
- классные часы "Компоненты ЗОЖ";
- информационный час "Юные инспектора движения в гостях у первоклассников";
- конкурсная программа "А, ну ка, девушки!";
- викторина по экологии "Экознайки" и флешмоб "Моя страна";
- Всероссийская акция «Час Земли»;
- викторина "Зелёный Кузбасс";
- урок "Влияние закиси азота на организм человека";
- подвижные перемены;
- игры и испытания в рамках Дня здоровья;
- подвижные перемены для начальной школы;
- мероприятия, посвященные Дню рождения школы;
- флешмоб «Лес- мое богатство»;
- уроки по физике "Радиационные аварии и их последствия", посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- спортивные соревнования «Пусть всегда буду Я и вся моя СЕМЬЯ!», посвящённые Всемирному Дню Семьи;
- последний звонок;
- акция "10000 шагов», посвященная Дню здоровья;
- акции "Чистые берега";
- акция «Чистое село»;
- игра-викторина «Азбука безопасности»;
- «День экологии»;
- День знаний;
- акция «Шагающий автобус»;
- акция "Безопасный пешеходный переход ";
- акции "Я люблю тебя, жизнь";
- встреча с сотрудниками ПЧ;
- исторический урок "Александр Невский";
- беседа "Безопасность в темное время суток";
- занятие по действиям в случае возникновения пожара;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ;
- поздравление ветеранов-педагогов, в рамках Дня добра и уважения;
- Международный день музыки;
- библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой»;
- участие в заседании круглого стола "Экоактивисты в решении экологических проблем";

- праздничный концерт ко Дню учителя;
- фото-челлендж в рамках празднования Дня отца;
- урок Эколят;
- лекция о правилах хорошего тона и этикета;
- фотозона «Рядом с вечным», в рамках Международного дня школьных библиотек;
- интеллектуальная викторина "Лучший из лучших" в рамках Международного дня школьных библиотек;
- урок литературы «Репрессированные поэты серебряного века»;
- Фестиваль дружбы народов;
- турнир по баскетболу;
- библиотечный час «Кот ученый приглашает»;
- тренинговое занятие "Из чего состоит дружба";
- акция " Добрые дела";
- внеклассное мероприятие "Народные посиделки";
- информационный урок о героизме людей в форме;
- урок безопасности;
- игра для мам и детей "Будь готов!";
- День матери;
- Мастер-класс «Первая помощь»;
- пропагандистские учения "Ребёнок-главный на дороге";
- мастер-класс "Снежный друг";
- развлекательное мероприятие "Рождество по-английски";
- участие в муниципальном туристическом слете «Школа безопасности»;
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся в случае чрезвычайных ситуаций;
- поход одного дня, посвященный дню образования округа.

3. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- «Россия - мои горизонты»;
- «Билет в будущее»;
- «Сто дорог-одна моя»;
- конкурс «Профессии разные интересны и важны»;
- профориентационный проект "Трудовые династии";
- профориентационное мероприятие на базе ГПОУ "Киселевский педагогический колледж";
- занятие с первоклассниками в рамках единого дня профориентации, посвящённому Дню Победы;
- профориентационный проект «Большая университетская неделя»;
- "Классная встреча" на которой ребята познакомились с профессией пограничник;
- экскурсии в пожарную часть, на фабрику «Надежда»;
- тематические онлайн- встречи с ВУЗами и техникумами Кузбасса;

- экскурсия в прокопьевский физкультурный техникум;
- ярмарка учебных мест Прокопьевского филиала КУЗГТУ,
- экскурсии на производственные предприятия АО «СУЭК- Кузбасс», АО «САЛЕК»;
- экскурсия в подразделение МЧС с. Терентьевское;
- классная встреча с начальником территориального отдела с. Большая Талда Т.Т. Малаевой, посвященная Дню Местного Самоуправления;
- участие в днях Выборов.

4. Организация работы классными руководителями

В ушедшем году в школе работали 9 классных руководителей. В школе организована работа методического объединения классных руководителей. Каждый класс реализует открытые мероприятия:

- Праздничный концерт «Славится Россия учителями»;
- театрализованное представление «Вот уж этот Новый Год!»;
- конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!»;
- праздничный концерт «Милые женщины!»;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- праздник «Прощай, начальная школа!»;
- митинг «Слава павшим героям!»;
- театрализованное представление «Рождественские истории»;
- концертная программа «Дети. Солнце. Праздник», посвященная Дню Защиты Детей.

Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Классными руководителями проведены классные часы:

- «Российские ученые»
- «Новый Год»
- «Холокост – память поколений»;
- «Город мужества и славы», посвященный освобождению Ленинграда;
- «Безопасность дома» (1-4 кл.);
- «Международный женский день»;
- "День здоровья";
- "Гагаринские уроки";
- "Правила здоровья";
- "Дорожная азбука";
- "Безопасность в быту".

Классные часы патриотического направления в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Проведены классные родительские собрания по темам: «Правила поведения в школе» 1-9 кл., «Адаптация пятиклассников» 5 кл., «Правила поведения на водоемах», «Безопасность дома», «Правила использования мототехники» 1-9 кл., «Безопасность образовательного процесса», «Школьная форма», «Правила пользования мобильными устройствами в школе».

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

1. Семья и школа: взгляд в одном направлении.

2. проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.

3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся.

4. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Классные руководители 7-9 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого: 7-1, 8- 13 карт, 9 – 17. Учащиеся посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Кл. руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День флага, Новогодние окна, Фото с мамой, День защитника Отечества.

5. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2023 году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- беседа «Пионерская организация» с библиотекарем модельной библиотеки с. Большая Талда Дворяновой С.В.;
- премьера спектакля «Федорино Горе» театрального объединения «Апельсин» для воспитанников Большеталдинского детского сада, директор детского сада Перминова Е.Ю.;
- мастер-класс по изготовлению окопной свечи с ребятами юнармейского отряда "Легион" с активисткой села Скороходовой И.А.;
- акция «Поздравь Ветерана», совместно с начальником Большеталдинского территориального отдела Т. Т. Малаевой;
- родительское собрание на тему "Как привить любовь к чтению" с председателем школьного родительского комитета О.В. Шабалиной;
- беседа "Профилактика вредных привычек" с фельдшером Большеталдинского ФАПа Шушаковой Т.М.;
- беседа "Вейпы и их последствия" с фельдшером Большеталдинского ФАПа Шушаковой Т.М.;
- акция «Шагающий автобус» с Сотрудником ГИБДД Отдела МВД «Прокопьевский» Гамиров Р.А.;
- встреча со специалистом местного отделения "Движение Первых" Першиной Екатериной Владимировной;
- Акция «Свеча Памяти» с использованием огня, привезенного с СВО;
- правила дорожного движения с Сотрудником ГИБДД Отдела МВД «Прокопьевский» Гамиров Р.А.;;
- встреча с заместителем председателя Совета народных депутатов Прокопьевского муниципального округа Устиновым В.В. в преддверии Всероссийского праздника Дня Конституции;
- классная встреча ко Дню Матери с председателем женского совета с. Большая Талда Мухачевой С.В.
- классная встреча ко Дню Пожилого человека с председателем совета ветеранов с. Большая Талда Гавриловой В.Ф.

- праздничное мероприятие «Крымская Весна» с сотрудниками Большеталдинского СДК, заведующая Майер В.Н.;
- муниципальный конкурс «Ученик Года» с сотрудниками Трудармейского Дома Творчества, директор Сандакова О.А.;
- Большие Краеведческие игры с Сотрудниками Терентьевской модельной библиотекой, заведующая Митичкина Л.М.;
- Профориентационная экскурсия на производственное предприятие АО ХК «СДС-Уголь», представитель организации специалист по работе с молодежью Касаджик К.М.

6.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Деятельность школы проводилась в 2023 году в тесном контакте с администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, с инспектором Управления социальной защиты населения, со специалистами библиотеки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2023 год в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный статус семей:

- Многодетные семьи -0
- Дети из многодетных семей - 0
- Малообеспеченные - 0
- Дети из неполных семей-16
- Опекаемые дети- 3
- Список семей, признанных в социально – опасном положении и находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России Прокопьевский-1
- Список несовершеннолетних, признанных в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России Прокопьевский :
 1. Волкова Светлана Александровна – 8 класс,
 2. Волков Денис Александрович- 7 класс,
 3. Волкова Валентина Александровна- 5 класс,
 4. Волков Александр Александрович- 1 класс,
 5. Волкова Анна Александровна- воспитанник детского сада.
- Список несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в школе - 0
- Список детей – инвалидов-0
- Список детей, чьи родители служили в горячих точках -0
- Список детей участников СВО:
 1. Горбунов Олег Викторович
 2. Горбунов Артем Викторович
 3. Шабалин Эрнэст Александрович

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Основным направлением в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствующая формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В школе создан Совет Профилактики. В его компетенции координировать профилактику детской безнадзорности, нарушения административного характера, а также строить индивидуальную профилактическую работу с детьми, стоящими на всех видах учета. С 2023 года работа по профилактике учащихся, стоящих на учете, строится с привлечением общественного наставника. В 2023 году на внутришкольном учете и ПДН состояло 3 ученика, ученик 9 класса Часовский Д.В., ученик 8 класса Саиткин М.А., ученик 6 класса Шабалин Э.А.. Часовских Д.В. и Саиткин М.А. сняты с учета. С Шабалиным Э.А. проводится профилактическая работа классным руководителем совместно с наставником, директором Большеталдинского СДК Майер В.Н.

Одна семья Волковых является социально – опасной и находится на учете в КДН и ЗП (защита их прав) и ПДН при Администрации ПМО.

На несовершеннолетних, поставленных на ВШУ, заведены личные дела, содержащие акты обследования семьи, характеристики, планы индивидуальных профилактических работ классного руководителя, соц. педагога, педагога-психолога, а также выписки оценок и пропусков занятий.

Основная работа по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, осуществляется в тесном сотрудничестве классных руководителей, администрации школы, со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ПДН (рейды в семьи, участие в Совете профилактики), со специалистами центральной библиотеки (мероприятия по пушкинской карте и т.д.) и специалистами больницы (сведения о справках по болезни).

Все несовершеннолетние посещают внеурочные занятия под контролем классных руководителей.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и их семьями включает в себя:

- проведение родительских собраний, классных часов;
- ведение журнала индивидуальных бесед с учащимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости;
- ведение журнала участия несовершеннолетних в школьных и муниципальных мероприятиях (с помощью такой формы очень легко отслеживать ежедневную работу);
- осуществление ежедневного контроля посещаемости учащимися уроков и внеурочных занятий, успеваемости (в случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий);
- организация участия несовершеннолетних во внеклассных мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы школы (Смотр строя и песни, Дни здоровья, спортивные внутришкольные соревнования, акции по здоровьесбережению, «Детство без обид и унижений», «Неделя добрых дел» и др.);
- проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями с администрацией школы;
- проведение рейдов совместно с инспекторами ПДН в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Большое внимание уделяется организации каникулярного и летнего отдыха детей. Несовершеннолетние в каникулярный период посещали профильные смены оздоровительного лагеря при школе, мероприятия в соответствии с каникулярным планом работы школы. На летний период ребята были трудоустроены в ОО.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены.
2. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах ПДН и КДН и ЗП, на внутришкольном учёте.
3. Категория обучающихся «группы риска» требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Сокращается число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- пересмотреть подходы в профилактической работе;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на 2024 год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

7.Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

- Международный день родного языка. Конкурсы и загадки;
- День защитника Отечества. «Несокрушимая и легендарная»;
- Подготовка к проведению конкурса строя и песни. Подбор песен в библиотеке;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Неделя детской книги;
- беседа «Улыбка Гагарина»;
- участие в муниципальном конкурсе чтецов;
- конкурс «Величие слов»;
- **Международный день семьи;**
- День знаний. Книжная выставка «Знай наших»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа и информация на стенде
- Международный день распространения грамотности. Конкурс на скоропечатие;
- Международный день пожилых людей. Акция «Подари радость». Беседа и информация на стенде;
- Всемирный День учителя. Поздравления и информация на стенде ;

- Международный день школьных библиотек. Презентация, интересные факты и случаи из жизни библиотекаря;
- Всемирный день приветствий. Беседа о значении праздника. Демонстрация учащимися домашнего задания;
- библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой»;

8.Победители и призеры творческих, спортивных конкурсов за 2023 год.

Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских, областных, муниципальных конкурсов

Таблица 2

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка	Класс
Конкурс художественного чтения «Поэтика»	муниципальный	1 место	Гаврилова Дарья	8
Лингвистический конкурс «Весь мир театр» Конкурс художественного чтения «Поэтика»	муниципальный муниципальный	участие	Зубанев Дмитрий, Гаврилова Дарья, Коляда Степан, Пахомова Елена, Селезнева Юлия, Чолак Иван, Шадрунов Алексаедр.	8
		1 место	Гаврилова Дарья	8
«Живая классика»	Муниципальный Областной	Победитель Участник	Горбунов Олег	6 класс
Выставка «Великой Победе посвящается...!»	Областной	Результат неизвестен	Амосов Максим	9 класс
Олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Призеры	Сигаева София Сергеевна Тельнова Алиса Даниловна	4 кл
Научно-практическая конференция «Эрудит 2024»	муниципальный	лауреаты	Гаврилов Илья Евгеньевич Сигаева София Сергеевна Зиновьев Михаил Алексеевич Тельнова Алиса Даниловна	4 кл
Научно-практическая конференция «Эрудит 2024»	муниципальный	участник	Селезнева Юлия	8 кл
7 осенний турнир «Инженерной лиги Кузбасса»	областной	участник	Селезнева Юлия Чолак Иван Коляда Степан Гаврилова Дарья Абиров Ибрагим	8 кл

Конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки-2023»	муниципальный	участник	Тюленева Елена Амосова Арина Чудинова Арина Галетова Полина Курочкина Валерия Малютина Виктория Пленкина Милана Тындик Сергей Сергадеев Кирилл Коптелова Мирослава Пленкина Ксения Сергадеев Кирилл	3кл 3кл 3кл 3кл 3кл 4 кл 3 кл 4кл 2кл 3кл 2кл
Туристический слет Школа Безопасности 2023», номинация «Экоплакат»	муниципальный	диплом 2 степени	Колеватова Владислава	6
Конкурс «Ученик Года 2023»	муниципальный	участник	Мережко Оля	9
Конкурс ДПИ «Штрихи к портрету педагога»	муниципальный	диплом 2 степени	Гаврилова Дарья Воронова Анастасия	8кл 9кл
Большие краеведческие игры «С днем рождения, Кузбасс!»	муниципальный	диплом 2 степени	команда	8кл
Конкурс рисунков «Космические приключения»	муниципальный	диплом 2 степени	Пленкина Алина	8кл
Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	всероссийский	участие	Команда	2 кл
Пионербол «Смелость быть первыми»	муниципальный	участие	Команда	3 кл
Конкурс Строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	муниципальный	участие	команда	7
Конкурс видеороликов «СУЭК-Кузбасс: наш СУЭК, Наш Кузбасс!»	областной	участие	Селезнева Юлия Гаврилова Дарья	8 кл
Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод	муниципальный	участие	Колеватова Владислава	6кл

Кузбасса»				
Первенство «Футбол»	муниципальный	участие	команда	
«Лучшая актриса» «Зимнего кубка школьной лиги КВН» Прокопьевского муниципального округа	Муниципальный	Диплом	Молодых Софья Михайловна	7 класс
Фестиваль «Юбилейные даты зарубежных писателей»	Муниципальный	3 место	Малютина Арина Егоровна	7 класс
Фотоакция «Мамина улыбка», посвященная Дню матери	Муниципальный	Сертификат	Мякишев Виталий Анатольевич	7 класс
Кросс Нации – 2023	Муниципальный	1 место	Судариков Данил Владимирович	9 класс

9.Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Таблица 3

Позднякова И.В.	Муниципальный конкурс «Взгляд изобретателя»
Кузнецова Н.Г	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
Сударикова О.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
Климчук Е.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
Мякишева С.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
Кузнецова Н.Г	Публикация «Методическая разработка урока»
Илясова Ю.С.	5 Сибирский научно-образовательный форум, программа модели профильного образования естественно-научной направленности «Инженерный класс», диплом 3 степени. Сертификат организатора Всероссийской площадки Российского географического общества «Ночь Географии 2023». Сертификат организатора Всероссийской площадки Российского географического общества «Географический диктант 2023». Сертификат организатора Всероссийской площадки Недели Высоких Технологий и Технопредпринимательства 2023 (НВТиТ). Сертификат 3 межрегиональной научно-практической конференции «Талантливые дети: выявление, развитие и поддержка». Благодарность за участие в круглом столе «Кадровое обеспечение градообразующих предприятий» Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

Дополнительное образование

Педагогический коллектив в рамках допобразования реализует такие задачи:

- Предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия.
- Создает условия для оказания дифференцированной помощи.
- Организует отдельные занятия с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в коммуникации.
- Поддерживает проявления инициативности и самостоятельности.
- Внедряет разноплановые дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к определенным формам деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате, было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

С 01.09.2023 Школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования на основании лицензии, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы :«Перворобот», «Футбол».

С сентября 2022 года в МБОУ «Большетапдинская СОШ» работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Занятия направлены на расширение возможностей учащихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей и практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: - обсуждение коллективного договора руководства и работников учреждения; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - рассмотрение перспективных планов развития учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.
Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; -анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; -цели, задачи и планирование работы; -актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; -обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; -оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

Совет учащихся	Совет учащихся учреждения—орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: -рассматривает и утверждает план работы совета; -решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; -заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; -координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; -планирует и организует внеклассную работу; -подводит итоги работы.
----------------	---

Администрация Школы

Таблица 5

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм н.	педаг.	адм ин.	педаг.
1	Директор	Климчук Елена Владимировна	Высшее, менеджмент в образовании	6	14		высшая
2	Зам. директора по УВР	Сударикова Олеся Николаевна	Высшее, учитель математики и информатики	3	16		Высшая
3	Зам. директора по БОП	Мякишева Светлана Васильевна	Высшее, учитель начальных классов	4	16		1
4	Зам. директора по ВР	Илясова Юлия Сергеевна	Высшее, учитель географии	2 год 6 мес.	5		1

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Таблица 6

2. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования									
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Классы—комплекты	4				5					-

4. Состав обучающихся по классам (на конец года)

Таблица 7

Класс	Количество классов	Число обучающихся
1	1	9
2	1	10
3	1	16
4	1	19
5	1	11
6	1	17
7	1	19
8	1	13
9	1	17
Всего	9	131

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	11	69	0	0	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	9	48	3	16	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	33	71	3	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на одном и том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 9

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	37	1	5	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	22	27	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Динамика качественной успеваемости по предметам

Таблица 10

№	Наименование предмета	% качественной успеваемости	
		2021/2022	2022/2023
5-9 классы			
1	Русский язык	49	48
2	Литература	64	59
3	Английский язык	65	52
4	Математика	62	42
5	Алгебра	36	43
6	Геометрия	36	43
7	Всеобщая история	59	60
8	История России	62	62
9	Обществознание	69	66
10	Химия	53	79
11	Физика	34	54
12	Биология	81	69

13	География	74	73
14	Информатика	89	94
15	ОБЖ	93	80
16	Физическая культура	100	99
17	Технология	100	97
18	ИЗО	98	97
19	Музыка	97	83
Начальные классы			
1	Русский язык	43	59
2	Литература	74	76
3	Математика	48	68
4	Английский язык	83	67
5	Окружающий мир	78	77
6	ИЗО	100	100
7	Технология	100	100
8	Музыка	97	98
9	Физическая культура	100	100
10	Информатика	90	92

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-9 классы);
- научно-практическая конференция (1-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 8,9 классы защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются достижения учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Мониторинг результатов ВПР

Таблица 11

Класс	Предмет	Кол-во уч-в	Статистика по отметкам(%)				Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Результат относительно округа	Результат относительно обл-ти	Результат относительно России
			2	3	4	5					
4	Русский язык	10	1	2	6	1	90	70	выше	выше	ниже
4	Математика	11	0	4	6	1	100	64	выше	ниже	ниже
4	Окружающий мир	11	0	4	5	1	100	55	ниже	ниже	ниже
5	Русский язык	13	1	7	4	1	93	31	ниже	ниже	ниже
5	Математика	13	1	7	5	0	93	31	ниже	ниже	ниже
5	Биология	15	0	4	4	7	100	74	выше	выше	ниже
5	История	15	0	7	6	3	100	60	выше	выше	выше
6	Русский язык	19	1	9	4	5	94	47	выше	выше	выше
6	Математика	18	1	7	10	0	94	55	ниже	на уровне	ниже
6	История	14	1	2	9	2	93	79	выше	выше	выше
7	Русский язык	19	1	9	7	2	94	47	ниже	ниже	ниже
7	Математика	14	1	9	4	0	92	29	ниже	ниже	ниже
7	Физика	11	1	6	4	0	90	34	ниже	ниже	ниже
8	Русский язык	16	1	7	8	0	94	50	выше	ниже	ниже
8	Математика	18	2	13	3	0	89	17	ниже	ниже	ниже
8	Химия	15	1	5	4	5	93	выше	выше	ниже	ниже
8	География	15	1	5	6	3	93	60	выше	выше	выше

**Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам
основного общего и
среднего общего образования**

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для учащихся 9 класса.

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 16 обучающихся 9 классов.

Для получения аттестата необходимо сдать 4 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике и 2 – по выбору. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

Результаты ОГЭ по предметам

Таблица 11

предмет	изучал и\сдавал и	сред ний бал л	отметка						общ успева емость ь	кач ест во зна ни й
			3		4		5			
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
русский язык	16	4,25	5	31%	2	12%	9	56 %	100%	69 %
математика	16	3,69	5	31%	11	69%	0	0 %	100%	33%
обществознание	9	3,33	6	66%	3	33%	0	0 %	100%	33%
география	6	3,83	2	33%	3	50%	1	17 %	100%	67%
биология	1	4			1	100%			100%	100 %
информатика	15	3	9	60%	6	40%		%	100%	39%
химия	1	3	1	100 %					100%	0%

Предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество учащихся, повысивших годовые оценки	Количество учащихся, пониживших годовые оценки
Математика	9 (56%)	5(31%)	2 (13%)
Русский язык	9 (56%)	7(44%)	0 (0%)

Для повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в системе проводились следующие мероприятия:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями;
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;
- широкий спектр групповых занятий, консультаций, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ОГЭ, отметок по контрольным, самостоятельным работам, результаты внутришкольных административных срезов и пробного ОГЭ.

Результаты независимой оценки знаний учащихся показали наличие ряда проблем, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное развитие у обучающихся умения читать текст с пониманием основного содержания;
- общее отставание по формированию продуктивных умений по сравнению с рецептивными;
- расхождение в критериях оценивания, форматах заданий, оценок промежуточного контроля и внешних оценочных процедур.

Рекомендуется учителям-предметникам:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к учению в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение, использовать в урочной и внеурочной деятельности задания по формированию функциональной грамотности на платформах РЭШ, Учи.ру;
- усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей заданий;
- использовать результаты ВПР, региональной контрольной работы, ОГЭ для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для детей группы риска;
- более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- системно включать в урочную и внеурочную деятельность задания в формате ВПР, ОГЭ постоянно проводить мониторинг выполнения данных заданий в соответствии с критериями оценивания, не допуская несоответствия оценок за промежуточный контроль и внешние оценочные процедуры;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Таблица 13

Достижения	2020-2021 участники/ призеры/ победители	2021-2022 участники/ призеры/ победители	2022-2023 участники/ призеры/ победители
Предметные олимпиады			
Школьный тур	84/11/0	82/8/21	80/9/22
Муниципальный тур	31/1/0	30/1/0	34/2/0
Школьный тур 1-4 классов общероссийская олимпиада школьников « Основы религиозных культур и светской этики»		12/45	5/0/5
Олимпиада «Умники России»	7/0/7	5/0/5	6/0/6
Всероссийская олимпиада «Лисенок»	20/14/6	25/14/11	20/12/8
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	4/0/4	6/3/3	5/2/3
Международная олимпиада по русскому языку «Я класс»	3/0/0	-	10/6/4
Конкурсы			
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	2/1/0	2/2/1	2/1/1
Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика» (муниципальный этап)	-	1/1/	2/1/1
Конференции			
Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит»	2/1/0	2/3/2	3/1/0
Научно-практическая конференция «Есть - идея»		1/0/1	1//0
Всероссийская очно-заочная научно- практической конференция «Диалог»		1/1/0	1/1/0

IV. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма получения образования: очная. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти.

Организация образовательного процесса в 2023 году была направлена на реализацию стратегической цели школы—создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Школа работает в инновационном режиме. С октября 2022г. открыта муниципальная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности (читательской) учащихся».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются в объеме, рекомендованном СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 14

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройств о/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2023	16	16	0	0	-	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (п. 9).

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Прокопьевского муниципального округа по следующим направлениям:

- государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ;
- федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4-8 классов;
- региональный мониторинг 4,10 классы;
- промежуточный и итоговый контроль 2-8 классы (внутришкольный);
- портфолио учащихся 1-9 классы – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ, ГВЭ).

На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад,

конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

Удельный вес второгодников.

Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования:

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочное время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образования в 2023 году составила 95,7%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Кадры	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие	
Всего по ОУ										
14	12	1	-	1	-	-	6	7	1	

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности.

Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

Высшее образование имеют–92,9%,

Профессиональное среднее образование–7,1%.

92,9 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

Таблица 15

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКиПРО	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	100%	100%	45%	0	55%
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0
Административно-управленческий персонал	100%	0	0	0	100

В 2022-2023 учебном году были запланированы и пройдены курсы 13 специалистами.

Педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, активно используют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, zoom, ФГИС «Моя школа».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях.

В связи с организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги школы получили **благодарственные письма** за активное участие в работе образовательной платформы «Учи.ру», сертификаты за развитие цифрового образования и использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий от образовательных платформ «Яндекс-Учебник».

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсном движении.

Передовой опыт работы лучших педагогических и руководящих работников систематически обобщается и распространяется на различных уровнях через:

- участие в семинарах, вебинарах, интернет-сессиях, видеотренингах;
- создание педагогами собственных интернет-ресурсов, и их популяризацию;
- профессиональные события: участие в конкурсах профессионального мастерства, выездных конференциях, форумах;
- организацию семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов, «аукционов» педагогических идей;
- публикации в печатных изданиях.

Участие педагогов 2023 год

Таблица 16

№	ФИО	Наименование	Тема работы	Уровень	Дата, форма участия	Достижение
Профессиональные конкурсы						
1	Гаврилова Наталья Александровна, учитель начальных классов языка	Муниципальный конкурс «Человек года»		Муниципальный		Диплом
2	Антонова А.Н., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс «Навигаторы		Федеральный		Диплом победителя

		детства 3.0» федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»				
3		«XII Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредприним ательства - 2023» на базе Регионального ресурсного центра Кемеровской области - Кузбасса		Областной		Благодарст венное письмо
4	Мякишева С.В., учитель начальных классов	«Развитие производственных сил Кузбасса: история, современный опыт стратегия будущего»		Региональный	Заочно	участие
5	Мякишева С.В., учитель начальных классов	«Использование кейс-технологий при формировании знаний о профессиях у детей младшего и среднего школьного возраста в условиях инклюзии»		Региональная		Участие
6	Сударикова О.Н., учитель математики	«Использование кейс-технологий при формировании знаний о профессиях у детей младшего и среднего школьного возраста в	"Технологическа я карта урока (русский язык)"	Региональная		Участие

		условиях инклюзии»				
7	Сазонова Е.А., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Хранители русского языка»		Региональный	Ноябрь 2023 заочно	Призер
8	Шаманаева Л.А, учитель физики, Коробейников а Д.В., учитель обществознания Мякишева С.В., учитель начальных классов, Орлова Е.М учитель иностранного языка, Сударикова О.Н, Климчук Е.В., учителя математики	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		Федеральный	Ноябрь 2023 дистанционно	Участие сертификат
9	Климчук Е.В., директор, Сударикова О.Н., замдиректора по УВР, Мякишева С.В., замдиректора по БОП	Всероссийская олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» номинация «Школьная команда»		Федеральный	Ноябрь 2023 дистанционно	Участие сертификат
10	Антонова А.Н., учитель физической культуры	Семинар «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»		Областной		Сертификат

		Семинар «Школа профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде»				Сертифика т
1 1	Орлова Е.М.	Научно- методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления.		Федеральный	Заочно	Участие

Публикации

1	Мякишева С.В., учитель начальных классов	Публикация методической разработки		Всероссийски й	Январь 2024	
2	Кузнецова Н.Г., учитель начальных классов	Публикация методической разработки		Всероссийски й	Январь 2024	
3	Гаврилова Н.А., учитель начальных классов	Публикация методической разработки		Всероссийски й	Январь 2024	
3	Сударикова О.Н., учитель математики	Методическая разработка по финансовой грамотности « Семейный бюджет»		Региональный	Март 2024	

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе оборудована библиотека.

Библиотечный фонд составляет 8093 экземпляров книг, из них 2098 учебников. Библиотека: площадь - 45 кв.м

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	---
2	Литература	100	100	---
3	Английский язык	100	100	---
4	Алгебра	100	100	---
5	Геометрия	100	100	---
6	История	100	100	---
7	Общество	100	100	---
8	Экономика	100	100	---
9	Физика	100	100	---
10	Информатика	100	100	---
11	Химия	100	100	---
12	Биология	100	100	---
13	География	100	100	---
14	Комплекты учебников для 1,2,3,4 классов	100	100	---
	Итого по ОУ	100	100	---

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. Тип здания – здание учебное, типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1968, 2018
3. Проектная мощность – 280 обучающихся
4. Реальная наполняемость – 131 обучающихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 1. кабинет русского языка и литературы – 2

- 2. кабинет иностранного языка – 1
- 3. кабинет математика – 1
- 4. кабинет истории – 1
- 5. кабинет географии – 1
- 6. кабинет химии, биологии – 1
- 8. кабинет физики – 1
- 9. кабинет информатики – 1
- 12. кабинет начальной классов – 4
- 13. кабинет технологии - 1

- 6. Спортивный зал - 1, площадь – 1114 кв.м.
- 7. Столовая - 1, площадь – 94 кв.м., число посадочных мест – 80
- 8. Музей – 1, площадь - 30 кв.м

Для реализации национального проекта «Образование» образовательное учреждение участвует во внедрении цифровой образовательной среды, в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста».

В школе достаточное количество оборудования, наличие сети Интернет во всей школе, через подключения к ЕСПД.

Х. Показатели деятельности

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93 %
1.29.1	Высшая	6 человека/ 43 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,61 кв. м
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/ 35,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	114 человек/ 19,3%
1.19.3	Международного уровня	95 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36\91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28\80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3\8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27\69%
1.29.1	Высшая	18\46,2%
1.29.2	Первая	8\20,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13\36%
1.30.1	До 5 лет	2\5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13\33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\5,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36\92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33\84,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1кв.м

